



ANEXO I. PROYECTO FORMATIVO PARA LAS PRÁCTICAS DE GRADO / MÁSTER

DATOS DE LA ENTIDAD	
Nombre de la Entidad: AMUDEF (Autismo Somos Todos)	
REPRESENTANTE DE LA UNIVERSIDAD FIRMANTE	
Por delegación del Rector, Directora del Centro Asociado de Cartagena: <i>María Luisa Martínez Jiménez</i> Fecha de firma del Convenio: 29 de enero de 2019	
ENSEÑANZAS OFICIALES QUE INCLUYEN LAS PRÁCTICAS	
Grado de Pedagogía Másteres	Facultad de Educación
ACTIVIDADES PRINCIPALES DE LA ENTIDAD	
<ul style="list-style-type: none">- Evaluación de las capacidades de personas con TEA.- Guía / acompañamiento en centros escolares.- Guía / acompañamiento en actividades de ocio inclusivo ofertadas por la CARM.- Guía / acompañamiento de personas con TEA adultas en Unidades Integradas en la Comunidad (UIC).- Guía / acompañamiento de personas con TEA y de sus familias en el hogar.- Logopedia y terapias de atención temprana en gabinete.- Talleres.- Formación de padres, hermanos y abuelos.	
DEPARTAMENTO / ÁMBITO DONDE SE REALIZAN LAS PRÁCTICAS	
<ul style="list-style-type: none">• Departamento/ámbito: Departamento Técnico• Funciones y Tareas del departamento / ámbito donde se realizan las prácticas: Llevar a cabo las principales actividades de la actividad, de tipo terapéutico, ocupacional y educativo.• Usuarios a los que se dirigen las actividades de este departamento / ámbito: Personas con TEA y sus familias.• Profesionales que trabajan en el departamento: <i>Psicólogos, pedagogos, maestros, profesores, logopedas, trabajadores sociales y terapeutas ocupacionales.</i>	
COMPETENCIAS QUE DESARROLLA EL ESTUDIANTE	
PEDAGOGÍA Asignaturas: Prácticas profesionales III y IV <u>Competencias genéricas</u> <ul style="list-style-type: none">- Gestionar y planificar la actividad profesional.- Desarrollar procesos cognitivos superiores.- Gestionar procesos de mejora, calidad e innovación.- Comunicarse de forma oral y escrita en todas las dimensiones de su actividad profesional con todo tipo de interlocutores.- Utilizar de forma eficaz y sostenible las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento.	



- Trabajar en equipo.
- Desarrollar actitudes éticas de acuerdo con los principios deontológicos y el compromiso social.

Competencias específicas

- Diagnosticar las necesidades y posibilidades de desarrollo de las personas para fundamentar las acciones educativas.
- Conocer y comprender los procesos de enseñanza aprendizaje y su incidencia en la formación integral.
- Diseñar planes, programas, proyectos, acciones y recursos adaptados a los distintos niveles del sistema educativo, en las modalidades presenciales y virtuales.
- Desarrollar estrategias y técnicas para promover la participación y el aprendizaje a lo largo de la vida.
- Aplicar y coordinar programas educativos de desarrollo personal, social y profesional.
- Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades especiales y/o específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, capacidad, etnia, edad y/o religión.
- Evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje y los agentes educativos.
- Supervisar centros, planes, programas y profesionales de la educación y la formación.
- Desarrollar procesos y modelos de gestión de calidad de la educación y la formación.
- Aplicar estrategias y técnicas de tutorización, entrenamiento, asesoramiento entre iguales, consulta y orientación en procesos educativos y formativos.
- Asesorar sobre el uso pedagógico e integración curricular de los medios didácticos.
- Analizar, diseñar y evaluar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación asociadas a los procesos educativos y formativos.
- Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos: obtener, registrar, tratar e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa.
- Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas pedagógicas.

ACTIVIDADES OFRECIDAS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

- Evaluación de las capacidades de personas con TEA.
- Guía / acompañamiento en centros escolares.
- Guía / acompañamiento en actividades de ocio inclusivo ofertadas por la CARM.
- Guía / acompañamiento de personas con TEA adultas en Unidades Integradas en la Comunidad (UIC).
- Guía / acompañamiento de personas con TEA y de sus familias en el hogar.
- Logopedia y terapias de atención temprana en gabinete.
- Talleres.
- Formación de padres, hermanos y abuelos.

PLANIFICACIÓN TEMPORAL

- Nº de horas de estancia en el centro: Acordadas entre estudiante y AMUDEF
 - Distribución temporal: Acordada entre estudiante y AMUDEF
-
- Interesados enviar CV : coie@cartagena.uned.es