



## ANEXO I. PROYECTO FORMATIVO PARA LAS PRÁCTICAS DE GRADO / MÁSTER

<b>DATOS DE LA ENTIDAD</b>	
Nombre de la Entidad: AMUDEF (Autismo Somos Todos)	
<b>REPRESENTANTE DE LA UNIVERSIDAD FIRMANTE</b>	
Por delegación del Rector, Directora del Centro Asociado de Cartagena: <i>María Luisa Martínez Jiménez</i> Fecha de firma del Convenio: 29 de enero 21019	
<b>ENSEÑANZAS OFICIALES QUE INCLUYEN LAS PRÁCTICAS</b>	
Grado de Educación Social Másteres	Facultad de Educación
<b>ACTIVIDADES PRINCIPALES DE LA ENTIDAD</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Guía / acompañamiento en centros escolares.</li><li>- Guía / acompañamiento en actividades de ocio inclusivo ofertadas por la CARM.</li><li>- Guía / acompañamiento de personas con TEA adultas en Unidades Integradas en la Comunidad (UIC).</li><li>- Guía / acompañamiento de personas con TEA y de sus familias en el hogar.</li><li>- Talleres.</li><li>- Formación de padres, hermanos y abuelos.</li></ul>	
<b>DEPARTAMENTO / ÁMBITO DONDE SE REALIZAN LAS PRÁCTICAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Departamento/ámbito: Departamento Técnico</li><li>• Funciones y Tareas del departamento / ámbito donde se realizan las prácticas:  Llevar a cabo las principales actividades de la actividad, de tipo terapéutico, ocupacional y educativo.</li><li>• Usuarios a los que se dirigen las actividades de este departamento / ámbito: Personas con TEA y sus familias.</li><li>• Profesionales que trabajan en el departamento: <i>Psicólogos, pedagogos, maestros, profesores, logopedas, trabajadores sociales y terapeutas ocupacionales.</i></li></ul>	
<b>COMPETENCIAS QUE DESARROLLA EL ESTUDIANTE</b>	
EDUCACIÓN SOCIAL Asignaturas: Prácticas profesionales III y IV	
<b><u>Competencias genéricas</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Gestionar y planificar la actividad profesional.</li><li>- Desarrollar procesos cognitivos superiores.</li><li>- Gestionar procesos de mejora, calidad e innovación.</li><li>- Comunicarse de forma oral y escrita en todas las dimensiones de su actividad profesional con todo tipo de interlocutores.</li><li>- Utilizar de forma eficaz y sostenible las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento.</li><li>- Trabajar en equipo.</li><li>- Desarrollar actitudes éticas de acuerdo con los principios deontológicos y el compromiso social.</li></ul>	



- Promover actitudes acordes a los derechos humanos y los principios democráticos.

### **Competencias específicas**

- Comprender los referentes teóricos, históricos, socio-culturales, comparados políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
- Diseñar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en diversos contextos.
- Diseñar y desarrollar procesos de participación social y desarrollo comunitario.
- Gestionar y coordinar entidades y equipamientos, de acuerdo a los diferentes contextos y necesidades.
- Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.
- Intervenir en proyectos y servicios socioeducativos y comunitarios.
- Promover procesos de dinamización cultural y social.
- Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa.
- Asesorar y acompañar a individuos y grupos en procesos de desarrollo socioeducativo.
- Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas, agentes, ámbitos y estrategias de intervención socioeducativa.
- Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos.
- Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas
- Comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional.

### **ACTIVIDADES OFRECIDAS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS**

- Guía / acompañamiento en centros escolares.
- Guía / acompañamiento en actividades de ocio inclusivo ofertadas por la CARM.
- Guía / acompañamiento de personas con TEA adultas en Unidades Integradas en la Comunidad (UIC).
- Guía / acompañamiento de personas con TEA y de sus familias en el hogar.
- Talleres.
- Formación de padres, hermanos y abuelos.

### **PLANIFICACIÓN TEMPORAL**

- Nº de horas de estancia en el centro: Acordadas entre estudiante y AMUDEF
- Distribución temporal: Acordada entre estudiante y AMUDEF

- Interesados enviar CV : [coie@cartagena.uned.es](mailto:coie@cartagena.uned.es)